



LEHRGANG DEUTSCH ALS FREMD- UND ZWEITSPRACHE

BERUFSBEGLEITENDE QUALIFIZIERUNG FÜR
DEN EINSTIEG IN DEN DAF/DAZ-UNTERRICHT

1. LEHRGANG 05/2026 – 03/2027



REFERIERENDE

Barbara Andres - Lehrgangsleitung freiberufliche DaF-/DaZ-Trainerin und Weiterbildungs-koordinatorin an der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität Salzburg

Lisa Hainzl Lektorin für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache an der Universität Salzburg und am Mozarteum Salzburg

Katharina Lastro Senior Lecturer für Deutsch als Fremdsprache/als Zweitsprache an der Universität Salzburg

Johanna Wittner Forschung/Lehre germanistische Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt DaF/DaZ, Lehrtätigkeit im DaF/DaZ/DaE-Bereich an verschiedenen Institutionen



METHODIK

Vortrag, Gruppenarbeiten, praktische Übungen, Praktikumsphase, Präsentationen.

UMFANG

- 7 Module zu je 15 UE (UE à 45 Minuten)
- 1 Online-Modul 5 UE
- Praktikumsphase (inkl. Hospitation+Gespräch) 30 UE
- Bericht und Planung Unterrichtseinheit 20 UE
- Selbstlerneinheiten/Selbststudium 25 UE

UNTERRICHTSPRAKTIKUM / PRAXISPHASE

Der Lehrgang sieht eine integrierte Praxiserfahrung im Umfang von 35 UE vor.

Vor- und Nachbereitung:

- Hospitation im Ausmaß von 5 Unterrichtseinheiten
- Dokumentation von Unterrichtserfahrungen (z. B. Lerntagebuch, Portfolio)
- Einzelreflexion mit der Lehrgangsleitung
- Praktikumsbericht in Form einer Präsentation vor der Gruppe (Online)



VORAUSSETZUNGEN UND ABSCHLUSS

- Sprachkenntnisse mindestens auf Niveau C1
- mindestens 80% Anwesenheit
- Nachweise über Hospitationen und Unterrichtspraxis
- Präsentation einer selbst entwickelten Unterrichtssequenz
- Zertifikat „Lehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“

ORGANISATORISCHE HINWEISE

ANMELDESCHLUSS / ANMELDUNG

30.04.2026

Für die Anmeldung zum Lehrgang und zum Informationsabend besuchen Sie unsere Homepage unter www.bifeb.at.



TEILNEHMENDENZAHL

10 – 20 Personen



Lehrgangsgebühr

€ 1.920,00 (exkl. Aufenthalt)



Storno

Eine Abmeldung vom Lehrgang (ausschließlich in schriftlicher Form) ist bis zum 15.05.2026 kostenlos möglich. Bei einer späteren Abmeldung wird die volle Lehrgangsgebühr in Rechnung gestellt.

Ausbildungsträger und Veranstaltungsort

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb) • Bürglstein 1-7, A-5360 St. Wolfgang
www.bifeb.at • office@bifeb.at • +43 (0) 6137 66 21 - 0



Kontakt:

Barbara Andres (Lehrgangsleitung): barbara.andres@gmx.net
Daniela Schlick +43 (0)6137 6621 – 119 | daniela.schlick@bifeb.at

Koordination:

Katrin Sarembe-Dreßler (bifeb) +43 (0)6137 6621 – 145 | katrin.sarembe@bifeb.at

Weitere Informationen zum Lehrgang unter www.bifeb.at

Ein ausführliches Konzept zum Lehrgang wird auf Anfrage zugeschickt.



IHR AUFENTHALT AM BIFEB

Mehr Details zu Ihrem Aufenthalt und den aktuellen Tarifbestimmungen entnehmen Sie dem QR-Code.



ONLINE-INFORMATIONSEBEND ZUM LEHRGANG:

24. März 2026, 18:00 – 19:30 Uhr

Impressum

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb)
Bürglstein 1-7 • A-5360 St. Wolfgang
T +43 6137 66 21 - 0 • Fax: DW - 116 • office@bifeb.at
www.bifeb.at • DVR: 0064301
F. d. l. v.: Dennis Walter • Redaktion: Katrin Sarembe-Dreßler
Layout: gamp grafikhouse • Fotos: Ingram, freepik, pixabay, bifeb



LEHRGANG
DEUTSCH ALS FREMD-
UND ZWEITSPRACHE

Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache zu unterrichten erfordert die Fähigkeit, Lernende mit sehr unterschiedlichen Vorerfahrungen, Bildungsbiografien und Bedürfnissen gezielt zu fördern, ihnen sprachliche Sicherheit zu vermitteln und sie beim Erwerb neuer Handlungskompetenzen zu begleiten. Um diese Aufgabe professionell wahrnehmen zu können, braucht es sowohl fundiertes methodisch-didaktisches Wissen als auch sprachwissenschaftliche Grundlagen, pädagogisches Gespür und praktische Erfahrung im Umgang mit heterogenen Gruppen. Der Lehrgang „Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ am Bundesinstitut für Erwachsenenbildung bietet eine fachlich fundierte sowie praxisnahe und berufsbegleitende Qualifikation, die genau diese Kompetenzen vermittelt. Er befähigt dazu, qualifizierten DaF-/DaZ-Unterricht eigenständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren – sei es in Integrationskursen, in der Erwachsenenbildung oder in anderen Kontexten der Sprachförderung. Der Lehrgang entspricht zudem den Kriterien des Österreichischen Integrationsfonds und befähigt zum Unterricht in sogenannten Integrationskursen.



ZIELGRUPPE

- Personen ohne formale DaF-/DaZ-Ausbildung, die jedoch Interesse haben, im Bereich Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache zu unterrichten oder ihre Kompetenzen erweitern möchten
- Trainerinnen/Trainer und Lehrkräfte, die bereits im DaF-/DaZ-Bereich arbeiten, aber keine spezifische pädagogische oder sprachwissenschaftliche Ausbildung in diesem Bereich vorweisen können
- Quereinsteigerinnen/-einsteiger aus anderen pädagogischen oder berufsbildenden Bereichen, die sich für die Arbeit mit sprachlich heterogenen Lerngruppen qualifizieren wollen
- Erwachsenenbildnerinnen und Multiplikatorinnen/Multiplikatoren, die Deutschkurse für Zugewanderte oder Integrationskurse anbieten möchten, ohne vorher ein DaF-/DaZ-Studium absolviert zu haben
- Angehende Lehrkräfte oder Personen mit pädagogischer Erfahrung, die ihre Kenntnisse im Bereich Deutsch als Zweitsprache erweitern möchten, ohne ein fachspezifisches Studium abgeschlossen zu haben

LERNERGEBNISSE

Der Lehrgang befähigt die Teilnehmenden in Theorie und Praxis, DaF-/DaZ-Unterricht selbstständig zu planen und zu erteilen. Die Teilnehmenden sind in der Lage, eigene Lernziele zu definieren und ihren Unterricht durch Entwicklung zielgruppengerechter Unterrichtskonzepte danach auszurichten. Überdies sind die Teilnehmenden befähigt, Unterrichtsinhalte methodisch zu reflektieren, didaktisch aufzubereiten und sinnvoll zu präsentieren.

Nach Abschluss des Lehrgangs können die Teilnehmenden:

- DaF-/DaZ-Unterricht selbstständig planen, durchführen und reflektieren
- Unterrichtsinhalte didaktisch-methodisch aufbereiten und zielgruppenorientiert vermitteln
- Lernprozesse begleiten, Feedback geben und Gruppenprozesse steuern
- eigene Unterrichtsmaterialien entwickeln und einsetzen
- auf ein fundiertes sprachwissenschaftliches und methodisches Repertoire zurückgreifen

MODUL	Termine	INHALTE	Referierende	UE
01 02	29. – 30.05.2026	Einführung in den Lehrgang und das Berufsfeld, Methodik & Didaktik I	Barbara Andres, Katharina Lastro	15
	03. – 04.07.2026	Methodik & Didaktik II	Katharina Lastro	15
03 04	Juli – Dez. 2026	Hospitationen	Barbara Andres	5
	11. – 12.09.2026	Linguistische Grundlagen I	Johanna Wittner	15
05 06	09. – 10.10.2026	Linguistische Grundlagen II	Johanna Wittner	15
	Oktober 2026	Start der Praktikumsphase		
07	13. – 14.11.2026	Sprachvermittlung I	Lisa Hainzl	15
	04. – 05.12.2026	Sprachvermittlung II	Lisa Hainzl	15
	Dezember 2026	Ende der Praktikumsphase		20
	Januar 2027	Online-Lehre & KI im Bereich DaF/DaZ	N.N.	5
07	Januar 2027	Feedbackgespräch zum Praktikum	Barbara Andres	2
	Februar 2027	Präsentation über die Praxiserfahrung	Barbara Andres	3
	05. – 06.03.2027	Abschlussmodul	Barbara Andres	15
				45
selbständige Vor-/Nachbereitung				
Gesamt UE				185

EINFÜHRUNG IN DEN LEHRGANG UND IN DAS BERUFSFELD;
METHODIK UND DIDAKTIK DES FREMDSPRACHENLERNENS

- Inhalte:
- Überblick über das Berufsfeld DaF/DaZ, Institutionen und Trägerorganisationen
 - Erarbeitung zentraler Begriffe und Grundlagen des DaF- bzw. DaZ-Unterrichts
 - Kompetenzorientierung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER)
 - Aufbau von Unterricht unter Berücksichtigung erwachsenengerechter Lernprozesse und Zielgruppenorientierung
 - sprachliche Mittel und Kompetenzen: rezeptive und produktive Fertigkeiten, Grammatik, Wortschatz und Aussprache
 - Landeskunde sowie interkulturelles und transkulturelles Lernen als Bestandteile des Fremdsprachenunterrichts
 - Aufgaben und Materialien: Lehrwerks- und Materialanalyse, Kennenlernen und Entwickeln eigener Aufgaben und Übungen
 - Diagnostik und Feedback: Bedarfsanalyse, Lernstandsbeobachtung, Umgang mit Fehlern, Feedbackpraktiken
 - Reflexion der eigenen Rolle als Lehrkraft

Referierende: Barbara Andres und Katharina Lastro

GRUNDLAGEN UND ALLGEMEINE PROFESSIONALISIERUNG DER ERWACHSENENBILDUNG

LINGUISTISCHE GRUNDLAGEN I UND II

- Inhalte:
- sprachwissenschaftliche Grundlagen und Besonderheiten der deutschen Sprache für den DaF-/DaZ-Unterricht
 - Überblick über Wortarten und Wortbildung; Phrasen, Satzglieder, formelhafte Wendungen, Syntax, Feldermodell
 - relevante Ausspracheprobleme und didaktische Zugänge zur Phonetik
 - sprachliche Variation und Sprachgebrauch
 - Übungen zur Entwicklung eigener Unterrichtssequenzen mit linguistischem Fokus

Referierende: Johanna Wittner

SPRACHVERMITTLUNG I UND II

- Inhalte:
- Spracherwerb: Spracherwerbsbshypothesen und -theorien, Spracherwerbsprozesse und Einflussfaktoren
 - Vermittlungsstrategien
 - Übungstypologien und Aufgabenformen
 - Planung von Unterricht: Aufbau von Unterrichtseinheiten (Ziel, Ablauf, Materialien, Methoden) und Planung entlang der vier Fertigkeiten

Referierende: Lisa Hainzl

SNUPPEREINHEIT:
ONLINE-LEHRE UND KI IM BEREICH DAF / DAZ

Digitale Tools und KI für den Sprachunterricht

ABSCHLUSSMODUL

- Inhalte:
- Präsentation einer selbst entwickelten Unterrichtssequenz
 - Feedback der Unterrichtssequenzen
 - Feedback und Reflexion des Lehrgangs
 - Informelles Ausklingen

Referierende: Barbara Andres

03
& MODUL
04

05
& MODUL
06

ABSCHLUSS
MODUL
07