Integrierter
Bewertungsrahmen
für Anbieter der
Erwachsenenbildung
zur sozialen Inklusion
von Lernenden mit
gesundheitlichen
Beeinträchtigungen



Das Projekt

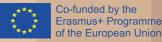
Zugang zu qualitativ hochwertiger Erwachsenenbildung (EB) ist für viele Erwachsene mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen (g.B.) nach wie vor schwer zu erreichen.

Das Projekt zielt darauf ab, das effektive Engagement von Menschen mit gesundheitlichen Problemen im Bereich der EB zu erhöhen, um somit ihre soziale Eingliederung und ihre gesellschaftliche Teilnahme zu stärken und Beschäftigungsmöglichkeiten zu verbessern

Das Konsortium



2019-1-AT01-KA204-051520 Dauer: Dezember 2019 bis März 2022



Ziele

- Identifikation von Faktoren, die die Wirksamkeit der EB für Lernende mit g.B. beeinflussen.
- Bereitstellung eines integrierten Bewertungsrahmens, eines Selbstbewertungsinstruments für EB-Anbieter zur Bewertung des Einflusses ihrer Angebote auf Lernende mit g.B.
- Austausch von Empfehlungen und Instrumenten, die es EB-Anbietern ermöglichen, erfolgreich auf die Bedürfnisse von Menschen mit g.B. einzugehen.

Ergebnisse

- Bericht über 10 Faktoren zur Messung der Wirksamkeit von EB für Lernende mit g.B.
- Ein integrierter Bewertungsrahmen zur Bewertung von EB-Anbietern in Bezug auf Lernende mit g.B.
- Ein Fahrplan und ein Toolkit, um EB-Anbieter dabei zu unterstützen, ihre Effektivität zu verbessern und das Bildungsangebot an die Bedürfnisse von Lernenden mit g.B. anzupassen.
- Memorandum über die Zusammenarbeit als Grundlage für ein europäisches Netzwerk von EB-Anbietern.

Langfristiger Nutzen

- 1 Bereitstellung und Anwendung eines integrierten Bewertungsrahmens und Selbstbewertungsinstruments für EB-Anbieter in der EU.
- Übernahme des INDUCATE-Rahmenwerks durch nationale Stellen, die an der Überwachung, Qualitätssicherung und Bewertung von EB in Europa beteiligt sind.
- Teilnahme einer zunehmenden Zahl erwachsener Lernender mit g.B. an Programmen für lebenslanges Lernen, was zu sozialer Inklusion führt.





