

# Grundlagen der Pädagogik

## Praxis begegnet Theorie

**Referentin:** [Carina Klement](#)

**Koordination:** [Verena Springer](#) (bifeb)

**Veranstalter:** bifeb

**Kursumfang:** 21 Unterrichtseinheiten

**ECTS:** 1,5 ECTS (wba)

**Teilnahmegebühr:** € 315,-

**PRÄSENZ+ONLINE**



© pbs.twimg.comcard

### DETAILS ZUM PROGRAMM

In diesem Seminar vertiefen wir bildungstheoretische Grundlagen, um diese im Kontext des beruflichen Praxis- und Erfahrungswissens zu reflektieren. Gemeinsam setzen wir uns mit der Pädagogik als Handlungs- und Forschungsfeld auseinander und thematisieren ausgewählte Bereiche, wie die historische Entwicklung, pädagogische Grundbegriffe (z.B. Bildung, Erziehung, Sozialisation) und reflektieren die eigene Lernbiografie, als auch Menschenbilder aus pädagogischer Perspektive.

### ORGANISATORISCHE HINWEISE

**Dauer:** 10.12.2026 - 15.12.2026

**Anmeldung bis:** 26. November 2026

#### Termine & Arbeitszeiten:

Donnerstag, 10. Dezember 2026: 10:30 – 20:00

Freitag, 11. Dezember 2026: 09:00 – 16:00

Dienstag, 15. Dezember 2026: 16:30 – 19:30 (online)

+ verpflichtende Selbstlernphase 1,5 Std.

### INHALTE

- Historische Entwicklung der Pädagogik und Erwachsenen- und Weiterbildung
- Menschenbilder, pädagogische Haltung und Bildungsverständnis
- Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen und Grundbegriffen der Pädagogik (z.B. Bildung, Erziehung, Sozialisation)
- Lernen, Lerntheorien und eigene Lernbiografie
- Verknüpfung und Reflexion von Theorie, praktischen Erfahrungen und Berufsfeldern





## METHODIK

---

Im Seminar kommen partizipative Lehr- und Lernmethoden zum Einsatz. Impulsreferate mit anschließenden Diskussionen wechseln sich mit Lerncafés und Kurz-Präsentationen ab. Darüber hinaus wird in Kleingruppen an den unterschiedlichen Themen gearbeitet.

## LERNERGEBNISSE

---

Nach der Veranstaltung:

- Kennen Sie Eckpunkte zur historischen Entwicklung der Pädagogik und Erwachsenenbildung
- Kennen Sie unterschiedliche Menschenbilder, können diese in einen pädagogischen Kontext setzen und einem Bildungsverständnis zuordnen
- Verfügen Sie über Wissen zu pädagogischen Grundbegriffen
- Haben Sie ausgewählte Themenfelder analytisch, kritisch und reflektiert bearbeitet
- Können Sie wissenschaftliche Theorien zum Thema Lernen nennen und diese in Bezug zum Lernen Erwachsener setzen
- Haben Sie Ihre eigene Lernbiografie reflektiert
- Können Sie bildungstheoretische Grundlagen mit Praxisfeldern in ein Verhältnis setzen

## ZIELGRUPPE

---

Erwachsenenbildner, Erwachsenenbildnerinnen in Lehre/Training, Management, Beratung, Bibliothekswesen. Alle, die sich mit pädagogischen Fragestellungen auseinandersetzen.

## REFERIERENDE

---

Dr.in Carina Klement

Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Universität Graz, Arbeitsbereich Erwachsenen- und Weiterbildung

Themen und Arbeitsschwerpunkte: Grundlagen der Pädagogik/Erwachsenenbildung; Lifelong Learning, Raumdiskurs in der Erwachsenen- und Weiterbildung, Community Education, Citizenship Education, informelles und nonformales Lernen

## IHR AUFENTHALT AM BIFEB

---

Mehr Details zu Ihrem Aufenthalt und den aktuellen Tarifbestimmungen entnehmen Sie dem QR-Code.



## KONTAKT

---

**Regina Schusterbauer**, [regina.schusterbauer@bifeb.at](mailto:regina.schusterbauer@bifeb.at) + 43 (0) 6137 6621 – 502

