

Webinar: Verborgene Lese-Rechtschreibschwäche erkennen

Möglichkeiten zur qualitativ-individuellen Lernstandserhebung in der Basisbildung

Referierende: Alexandra Buchner

Koordination: [Ondrej Lastovka](#)

Veranstalter: Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb), Geschäftsstelle Level Up - Erwachsenenbildung

Kursumfang: 2 Unterrichtseinheiten

ECTS: 0 ECTS (wba)

Teilnahmegebühr: € 0,-

ONLINE



© freepik

DETAILS ZUM PROGRAMM

Während im Kinder- und Jugendbereich Lese-Rechtschreibschwäche zumeist eindeutig diagnostizierbar sind, lassen sich diese Lernschwächen bei Erwachsenen aus unterschiedlichen Gründen oft nur erahnen. Gerade in der Basisbildung begleiten wir aber häufig Menschen, die möglicherweise davon betroffen sind. In diesem Webinar sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie die qualitative Erhebung individueller Lernstände wertvolle Hinweise auf eventuell vorliegende Probleme im Kontext Lese-Rechtschreibschwäche geben kann und welche Hilfestellungen für Lernerinnen und Lerner davon ausgehend abgeleitet werden können.

ORGANISATORISCHE HINWEISE

Dauer: 26.01.2026 – 26.01.2026 **Anmeldung bis:** 23.01.2026

Termine & Arbeitszeiten:

Montag, 26. Jänner 2026: 12:00 – 14:00 Uhr



INHALTE

- Quantitative und qualitative Erhebungsverfahren im Vergleich
- Modulare Lernstandserfassung der VHS Kärnten/Projekt Basisbildung im Kontext Lese-Rechtschreibschwäche
- Ableitung von Maßnahmen zur Lernunterstützung bei Hinweisen auf mögliche Lernschwächen
- Austausch und Raum für Fragen

METHODIK

Das Webinar bietet theoretische, aber vor allem auch anwendungsbezogene Inputs. Ebenso sind Fragen der Teilnehmenden bzw. der Austausch untereinander erwünscht und damit wesentlicher Bestandteil der Fortbildung.

LERNERGEBNISSE

Teilnehmende ...

- verstehen den Unterschied zwischen quantitativen und qualitativen Lernstandserhebungen/diagnostischen Verfahren.
- können Hinweise auf das mögliche Vorliegen einer Lese-Rechtschreibschwäche identifizieren.
- können Maßnahmen zur Hilfestellung bei möglicherweise vorliegenden Lernschwächen ableiten und diese umsetzen.

ZIELGRUPPE

Zielgruppe der Webinare sind Basisbildnerinnen und Basisbildner. Dieses Webinar ist für Basisbildnerinnen/Basisbildner aus Maßnahmen des Level Up - Erwachsenenbildung kostenlos.

REFERIERENDE

Alexandra Buchner

KONTAKT

Daniela Schlick, daniela.schlick@bifeb.at, +43 (0)6137 6621 – 119

In Kooperation mit dem **Bundeministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung (BMFWF)** und dem **Level Up - Erwachsenenbildung**.

LEVEL UP
Erwachsenenbildung

 Bundesministerium
Frauen, Wissenschaft
und Forschung

bifeb
bundesinstitut für
erwachsenenbildung





Basisbildung und zweiter Bildungsweg
Verborgene Lese-Rechtschreibschwäche erkennen
26.01.2026 – 26.01.2026

