

## Basisbildung kompakt: Fachdidaktik Mathematik

Didaktische Gestaltung alltagsnaher Mathematikprozesse unter Einbeziehung differenzierter Methoden und technischer Hilfsmittel.

**Referierende:** Margarete Distelberger,  
Julia Rührlinger

**Koordination:** [Ondrej Lastovka](#)

**Veranstalter:** bifeb

**Kursumfang:** 25 Unterrichtseinheiten

**ECTS:** 1,5 ECTS (wba)

**Teilnahmegebühr:** € 50,-

**PRÄSENZ**



© freepik

### DETAILS ZUM PROGRAMM

Basisbildnerinnen/Basisbildner gestalten Lern-/Lehrprozesse im Bereich Mathematik. Sie verfügen über ein umfassendes Operationsverständnis für die Alltagsmathematik, wodurch sie Erfahrungen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Defizite von Teilnehmenden erkennen, würdigen, aufgreifen und unterschiedliche fachdidaktische Interventionen setzen können.

(Technologische) Hilfsmittel setzen sie adäquat ein, begleiten die Teilnehmenden bei gesellschaftlich relevanten Anwendungen der Mathematik. Mathematische Vorgänge können sie sprachlich nachvollziehbar vermitteln.

Als modularer Zusatz zum wba-Zertifikat kann aufbauend das Zusatzmodul „Zertifizierte/r Basisbildner/in“ erworben werden. Fachdidaktik Mathematik kann am bifeb belegt werden.

### ORGANISATORISCHE HINWEISE

**Dauer:** 26.02.2026 – 28.02.2026 **Anmeldung bis:** 16.02.2026

#### Termine & Arbeitszeiten:

Donnerstag, 26. Februar 2026: 11:00 – 20:30 Uhr

Freitag, 27. Februar 2026: 09:00 – 18:00 Uhr

Samstag, 28. Februar 2026: 09:00 – 16:00 Uhr



## INHALTE

---

- Didaktisch-methodische Planung, Durchführung und Evaluierung von mathematischen Lernprozessen
- Rechenoperationen sprachlich nachvollziehbar begleiten
- Praktische Bezüge/Anwendungsgebiete der Mathematik
- Sprachliche verständliche Anleitung und Begleitung von Rechenprozessen
- Anwendung von (technologischen) Hilfsmitteln beim Rechnen (Maßband, Waage, Taschenrechner etc.)
- Verständnis für unterschiedliche mathematischer Zugänge und Lösungswege
- Fachübergreifende Förderung (z.B. Textaufgabe zur Lese- und Schreibförderung nützen)

## METHODIK

---

Die verwendeten Methoden sind vielfältig und je nach Zusammensetzung der Teilnehmenden unterschiedlich gewichtet: fachlicher Input, World Café, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Austausch Gruppe/ Plenum und Reflexion.

## LERNERGEBNISSE

---

Basisbildnerinnen und Basisbildner ...

- können Unterrichtskonzepte, Modelle und Aktivitäten für die Entwicklung mathematischer (Teil-)Kompetenzen erstellen und anwenden
- können mathematischen Denkhaltungen wie Begriffsbildung, Modellieren, Problemlösen und Argumentieren didaktisch begleiten
- können Verbindungen zwischen den Themenfeldern der Mathematik und praktischen Anwendungsbereichen herstellen und ins Kursgeschehen einbinden
- können die Rolle von Alltagssprache und Fachsprache bei mathematischen Begriffsbildungsprozessen bzw. Darstellungen reflektieren, miteinander in Verbindung bringen und adäquat einsetzen
- können (technologische) Hilfsmittel zum Lösen mathematischer Probleme (z.B.: Formelsammlung, Taschenrechner, Messinstrumente) adäquat einbeziehen
- können mathematische Textaufgaben zusätzlich als Anlass zu einer gezielten Lese- und Schreibförderung nützen sowie Mathematikaufgaben als integrierten Bestandteil von Texten entwickeln und sichtbar machen
- kennen unterschiedliche mathematische Zugänge und lassen für die Lösung von Aufgaben unterschiedliche Wege zu
- nützen Gelegenheiten, um erfolgreiche mathematische Zugänge (aus den Herkunftsländern) ihrer Teilnehmenden zu verstehen und für die eigene Praxis zu nutzen



## ZIELGRUPPE

---

Erwachsenenbildnerinnen/Erwachsenenbildner, Trainerinnen/Trainer, Pädagoginnen/Pädagogen und alle weiteren Interessierten. Für den Abschluss des wba-Zusatzmoduls „Zertifizierte/r Basisbildner/in“ gelten besondere Anforderungen, die auf der [Website der Weiterbildungsakademie Österreich \(wba\)](#) kostenlos zum Download zur Verfügung stehen.

## REFERIERENDE

---

Margarete Distelberger  
Julia Rühlringer

## WBA-ANERKENNUNG

---

Das Bildungsangebot ist mit 1.5 ECTS (wba) akkreditiert und kann bei folgenden Kompetenzbereichen anerkannt werden:

wba-Basisbildungszertifikat  
Mathematik 1.5 ECTS

Auf Wunsch kann das Seminar durch Abgabe einer schriftlichen Arbeit o.Ä. auf 2 ECTS (wba) erhöht werden.

## IHR AUFENTHALT AM BIFEB

Mehr Details zu Ihrem Aufenthalt und den aktuellen Tarifbestimmungen entnehmen Sie dem QR-Code.



## KONTAKT

---

Daniela Schlick +43 (0)6137 6621 – 119 | [daniela.schlick@bifeb.at](mailto:daniela.schlick@bifeb.at)

