

## Basisbildung kompakt: Fachdidaktik Alphabetisierung

Unterstützung von Lernprozessen in der Alphabetisierung in Deutsch und Mehrsprachigkeit durch gezielte Methoden für heterogene Gruppen.

**Referierende:** Angelika Hrubesch  
Sonja Muckenhuber

**Koordination:** [Ondrej Lastovka](#)

**Veranstalter:** bifeb

**Kursumfang:** 25 Unterrichtseinheiten

**ECTS:** 1,5 ECTS (wba)

**Teilnahmegebühr:** € 50,-

**PRÄSENZ**



© freepik

### DETAILS ZUM PROGRAMM

Basisbildnerinnen/Basisbildner unterstützen Lernprozesse hinsichtlich Alphabetisierung (Schrifterwerb und Lesekompetenz) in Deutsch unabhängig von der Erstsprache. Im DaZ-Kontext begleiten Basisbildnerinnen/Basisbildner auch beim Aufbau der Grundfertigkeiten Hörverstehen und Sprechen. Darüber hinaus begleiten sie den Erwerb der vier sprachlichen Grundfertigkeiten in einer weiteren Sprache.

Angehende Basisbildnerinnen/Basisbildner setzen sich mit der Heterogenität in Alphabetisierungskursen auseinander und erarbeiten ein Methodenrepertoire, um Teilnehmende auf ihrem jeweiligen Entwicklungsstand sprachlich gezielt zu fördern.

Als modularer Zusatz zum wba-Zertifikat kann aufbauend das Zusatzmodul „Zertifizierte/r Basisbildner/in“ erworben werden. Fachdidaktik Alphabetisierung kann am bifeb belegt werden.

### ORGANISATORISCHE HINWEISE

**Dauer:** 26.11.2026 – 28.11.2026    **Anmeldung bis:** 16.11.2026

#### Termine & Arbeitszeiten:

Donnerstag, 26. November 2026: 11:00 – 20:30 Uhr

Freitag, 27. November 2026: 09:00 – 18:00 Uhr

Samstag, 28. November 2026: 09:00 – 16:00 Uhr



## INHALTE

---

- Begriffe und Modelle von Sprachlichkeit und Zugänge zur Alphabetisierung/Basisbildung
- Spracherwerbstheorien, Schrifterwerbsverfahren und Methoden des Alpha-/Sprachenunterrichts
- Einschätzen von Kompetenzen von Lernenden und Implikationen für die Lernzielformulierung
- Methoden der Alphabetisierungs-, bzw. Basisbildungsarbeit
- Methoden und Materialien für den Erwerb mündlicher Grundfertigkeiten (Schwerpunkt DaZ – falls gewünscht), Aufgaben- und Übungsformen, Lernmittelanalyse und -erstellung, Initiieren von Reflexion über (Un)regelmäßigkeiten im Sprachsystem
- Methoden und Materialien zum Leseverstehen (DaE und DaZ), Aufgaben- und Übungsformen, Lernmittelanalyse und -erstellung, Textauswahl: sinnerfassendes Lesen als Ziel jedes Lese(lern)prozesses
- Methoden und Materialien zum Schreiben (DaE und DaZ), Aufgaben- und Übungsformen, Lernmittelanalyse und -erstellung, Korrekturarbeit und Sprachreflexion
- Kennenlernen und Einschätzen von (kommerziellen) Kopiervorlagen, Materialien und Lehrwerken für die Alphabetisierungs- bzw. Spracharbeit
- Didaktisierung eigener (authentischer) Materialien und Erprobung von Aktivitäten zum Hören/Lesen/Schreiben

## METHODIK

---

Die verwendeten Methoden sind vielfältig und je nach Zusammensetzung der Teilnehmenden unterschiedlich gewichtet: fachlicher Input, World Café, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Austausch Gruppe/ Plenum und Reflexion.

## LERNERGEBNISSE

---

Basisbildnerinnen und Basisbildner ...

- kennen Konzepte/Modelle bzw. theoretische Grundlagen des Schrifterwerbs im Erwachsenenalter
- können bei der Anwendung der Lese- und Schreiblernmethoden sowohl Mehrsprachigkeit als auch Einsprachigkeit der Teilnehmenden berücksichtigen
- setzen Grammatik und Linguistik funktional ein
- können individuelle sprachliche Zugänge für den Schrifterwerb konstruktiv nutzen
- können Prozesse der Sprachreflexion initiieren, Sprachbewusstheit fördern und zentrales sprachliches Strukturwissen exemplarisch auswählen und erwachsenengerecht vermitteln
- können Lernmaterial anhand fachwissenschaftlicher und andragogischer auswählen bzw. Lernmaterial gestalten
- können sowohl zum diskursiven Erschließen und Deuten von Texten als auch zur kreativen und kritischen Auseinandersetzung anregen
- können Methoden zum Hör- und Leseverstehen adressat/innenadäquat einsetzen
- können durch geeignete Sprech- und Schreibanlässe zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion anregen





## ZIELGRUPPE

---

Erwachsenenbildnerinnen/ Erwachsenenbildner, Trainerinnen/Trainer, Pädagoginnen/Pädagogen und alle weiteren Interessierten; Für den Abschluss des wba-Zusatzmoduls „Zertifizierte/r Basisbildner/in“ gelten besondere Anforderungen, die auf der [Website der Weiterbildungsakademie Österreich \(wba\)](#) kostenlos zum Download zur Verfügung stehen.

## REFERIERENDE

---

Angelika Hrubesch  
Sonja Muckenhuber

## WBA-ANERKENNUNG

---

Das Bildungsangebot ist mit 1.5 ECTS (wba) akkreditiert und kann bei folgenden Kompetenzbereichen anerkannt werden:

wba-Basisbildungszertifikat  
Alphabetisierung 1.5 ECTS

Auf Wunsch kann das Seminar durch Abgabe einer schriftlichen Arbeit o.Ä. auf 2 ECTS (wba) erhöht werden.

## IHR AUFENTHALT AM BIFEB

Mehr Details zu Ihrem Aufenthalt und den aktuellen Tarifbestimmungen entnehmen Sie dem QR-Code.



## KONTAKT

---

Daniela Schlick +43 (0)6137 6621 – 119 | [daniela.schlick@bifeb.at](mailto:daniela.schlick@bifeb.at)

