

Webinar: Pädagogisch orientierte Wirkungsfeststellung

Pädagogisch orientierte Wirkungsfeststellung am Beispiel eines partizipativ erstellten Bewertungsrahmens für die Basisbildung

Referierende: Alexandra Buchner,
Angelika Hrubesch, Monika Kastner,
Tanja Leitner, Sarah Mühleck

Koordination: [Ondrej Lastovka](#)

Veranstalter: bifeb / ERASMUS+
Projekt PROFUND

Kursumfang: 3 Unterrichtseinheiten

Teilnahmegebühr: € 30,-

ONLINE



© freepik

DETAILS ZUM PROGRAMM

Die Frage nach der Feststellung von Lernwirkungen in der Erwachsenenbildung ist von bildungspraktischer, bildungspolitischer und bildungswissenschaftlicher Relevanz. Im ERASMUS+ Projekt PROFUND, einer Kooperation von drei Basisbildungsanbietern, den Volkshochschulen Kärnten, Wien und Worms (DE) und der Universität Klagenfurt, wird ein innovativer Bewertungsrahmen entwickelt, der neben summativen Lernergebnissen auch formative und transformative Dimensionen menschlichen Lernens dokumentiert und anerkennt.

Kern von PROFUND ist die partizipative Zusammenarbeit von erwachsenenpädagogischen Fachkräften und Lernenden aus Basisbildungsprogrammen in drei Entwicklungsgruppen. Gemeinsam wurden bestehende Ansätze zur Erfassung von Lernfortschritten analysiert und Methoden entwickelt, um insbesondere transformative Veränderungen im Denken, Fühlen und Handeln sichtbar und damit bewertbar zu machen. Diese Arbeit stützt sich auf die reiche Erfahrung und Expertise der Mitglieder der Entwicklungsgruppen und die Steuerungsgruppe stellt sicher, dass der neue Bewertungsrahmen sowohl theoretisch fundiert und erfahrungsbasiert als auch praktisch anwendbar ist.

Das Ergebnis des Projekts ist ein Bewertungsrahmen, der auf dem feldspezifischen Wissen beruht und Lernleistungen auf summativer, formativer und transformativer Ebene in Form eines Portfolios erfassen kann. Dies wird dazu beitragen, Lernfortschritte zu reflektieren und eine fundierte und umfassende Bewertung von vielfältigen Lernergebnissen zu ermöglichen.



ORGANISATORISCHE HINWEISE

Dauer: 20.11.2025 – 20.11.2025 **Anmeldung bis:** 18.11.2025

Termin & Arbeitszeiten:

Donnerstag, 20. November 2025: 13:30 – 16:00 Uhr

INHALTE

- Thematische Einführung
- Feststellung von Lernwirkungen und Reflexion als zentrales Element
- Validierung von nicht-formalem und informellem Lernen und Portfolio als ein Instrument
- Summative, formative und transformative Dimensionen menschlichen Lernens
- Partizipative Entwicklung des PROFUND-Bewertungsrahmes (Lehrende und Lernende als Ko-Forschende) und Projektergebnisse
- Vertiefung und Ergebnissicherung

METHODIK

Fachliche Inputs, Erfahrungsaustausch in Kleingruppen und im Plenum, Reflexion

LERNERGEBNISSE

Teilnehmende

- kontrastieren „messende“ und „verstehende“ Modelle der Wirkungsfeststellung,
- diskutieren die europäischen Leitlinien für Validierung in der Erwachsenenbildung,
- benennen summative, formative und transformative Dimensionen menschlichen Lernens und
- beurteilen den im Projekt PROFUND partizipativ entwickelten Rahmen vor dem Hintergrund ihres eigenen professionellen Handelns.

ZIELGRUPPE

Zielgruppe der Webinare sind Basisbildnerinnen und Basisbildner (bzw. in der Basisbildung tätige Personen) und Personen, die sich für pädagogisch orientierte Wirkungsfeststellung in der Erwachsenenbildung interessieren.



REFERIERENDE

Alexandra Buchner
Angelika Hrubesch
Monika Kastner
Sarah Mühleck
Tanja Leitner

KONTAKT

Daniela Schlick +43 (0)6137 6621 – 119 | daniela.schlick@bifeb.at

