

The dark side of adult education | Vol. 10

diskutieren – solidarisieren

Perspektiven kritischer (Erwachsenen-)Bildung

Reihe „Dialog Lebenslanges Lernen“ des Bundesinstituts für Erwachsenenbildung

Arbeitstagung | eb Entwicklung
8. – 10. Oktober 2018

Die Ausgangslage: unausgeschöpfte Potenziale der Zusammenarbeit

Kritische (Erwachsenen-)Bildung ist derzeit weit davon entfernt, eine zentrale Rolle im Feld einzunehmen. Dennoch wird gesellschaftskritische Bildungstheorie, Bildungsforschung und Bildungspraxis von vielen engagierten Menschen an verschiedensten Orten gepflegt und vorangetrieben. Diese vorhandenen kritischen Stimmen müssen lauter werden und eine gemeinsame Kraft entwickeln, um den aktuellen Entwicklungen in der Gesellschaft und damit verbunden der (Erwachsenen-)Bildung wirkmächtiger entgegenzutreten zu können. Die Potenziale der Zusammenarbeit bleiben aber noch unausgeschöpft.

Das Anliegen: gemeinsam an einer Stärkung des Kritischen arbeiten

Um gemeinsam eine Stärkung des Kritischen voranzutreiben, wird „The dark side“ heuer – anlässlich ihrer 10. Ausgabe und nun unter dem neuen Titel „The dark side of adult education“ – als Arbeitstagung konzipiert. Das Anliegen ist es, eine große Zahl an kritisch engagierten Menschen aus Wissenschaft und Praxis der (Erwachsenen-)Bildung dazu zu bewegen, in einen intensiveren Austausch zu treten, sich über gemeinsame und auch differente Zugänge und Ziele zu verständigen, kritische Selbstvergewisserung anzustoßen und so eventuell eine Basis für eine Stärkung kritischer (Erwachsenen-)Bildung zu schaffen.

Das Format: Arbeitstagung mit Aktivitäten fast aller Teilnehmenden

Das Format der Veranstaltung ist eine Arbeitstagung, die davon lebt, dass sich fast alle Teilnehmenden mit einer eigenen Aktivität einbringen. In parallelen Arbeitsgruppen werden in verschiedensten Arbeitsformen vielfältige Themen bearbeitet. Eine Teilnahme ohne einen aktiven Beitrag ist möglich, solange die Kapazitäten des bifeb dies zulassen.

Die Themen: inhaltlich-programmatische Rahmung

Für die inhaltliche Ausrichtung steht den Aktivitäten ein breiter Raum zur Verfügung, weil sich hinter einer „kritischen (Erwachsenen-)Bildung“ vielfältige Zugänge versammeln. Zweifelsohne sind Differenzen innerhalb kritischer Positionierungen auszumachen, die aber in einen bereichernden Dialog gebracht werden können und müssen. Es lassen sich auch grundlegende Gemeinsamkeiten feststellen, die sich aus unserer Sicht vor allem an der Überzeugung festmachen, dass andere gesellschaftliche Verhältnisse möglich sind und eine Gesellschaft angestrebt wird, die nicht von Herrschaft, Machtmonopolen, Unfreiheit, Ungerechtigkeit, Ungleichheit etc. durchdrungen ist. Die Leitung organisiert lediglich den Rahmen für diesen Austausch, der möglichst vielseitig, vielfach selbstorganisiert, aber von der Leitung begleitet stattfinden kann.

Programm

Montag, 8.10.2018

ab 12:30 Möglichkeit des informellen Austausches beim Mittagessen

14:00–14:45 **Plenum 1: Begrüßung und Einführung**

15:00–16:30 **Erkundungen 1**

AG 1.1

Matilda oder Matthäus? Ausleseprozesse bei der Rekrutierung des wissenschaftlichen Nachwuchses

Svenja Möller

Input und Diskussion

AG 1.2

radikal anders sprechen – (Selbst-)Reflexionen und neue Wege der Kommunikation in kritischen Kreisen

Daniela Holzer, Gerald Pichler

Reflexionen, Provokationen, Vorschläge

AG 1.3

Jenseits der Gleichheitsrhetorik. Gender, Sex und Geschlechterpolitisches in der Erwachsenenbildung

Lisa Gensluckner, Birge Krondorfer

Inputs, Übungen, Austausch und Reflexion mit Praxisbezug

AG 1.4

Ansprüche und Potentiale kritischer Medienkompetenz für die Erwachsenenbildung

Helmut Peissl

Input und Diskussion

16:30–17:00 Pause

17:00–18:30 **Erkundungen 2**

AG 2.1

Zur Gründung des „Zentrums für kritische Pädagogik e.V.“

Harald Bierbaum, Gregor Eckert, Katharina Herrmann, Yvonne Kehren, Arne Luckhaupt, Susanne Pawlewicz, Christine Winkler

Workshop zur Praxisplanung

AG 2.2

Das Subjekt – Ansatzpunkt oder Begrenzung kritischer (Erwachsenen-) Bildung?

Erich Ribolits

Input und Diskussion

AG 2.3

Verlernen mit Gayatri Chakravorty Spivak

Alisha M.B. Heinemann

Lesegruppe

AG 2.4

Kapitalrationalitäten, deliberative Demokratie, sozialer Fortschritt – Theorie und Politik im Diskurs der Erwachsenenbildung zwischen Markt/Privatisierung, Staat und Öffentlichkeit/Zivilgesellschaft

Lorenz Lassnigg

Input und Diskussion

18:30 Abendessen

20:00 **Plenum 2**

Anschließend gemütlicher Diskursraum bei einem Gläschen Wasser, Wein, ...



Dienstag, 9.10.2018

9:00–12:30 **Erkundungen 3**

AG 3.1

(9-12:30, inkl. Pause)

Kritische Erwachsenenbildung – lebbar? Versuch einer „teilnehmenden Objektivierung“

Sabine Aschauer-Smolik,
Christian Nowak
Diskussionsrunde

AG 3.2

(9-12:30, inkl. Pause)

Irritationen akademischer Ordnungen – biografische Zugänge zur Kritik

Katarina Froebus, Susanne
Kink-Hampersberger,
Susanne Pawlewicz,
*Workshop mit Inputs,
Reflexionen, Diskussionen*

AG 3.3

(9-12:30, inkl. Pause)

Politische Erwachsenenbildung in postfaktischen Zeiten. Ein synoptischer Diskurs zu Deutschland und Österreich

Ulrich Klemm, Ralph Egler,
Hakan Gürses
*Moderierter Diskurs zur
Erstellung einer Synopse*

AG 3.4

(9-10:30)

Selbstermächtigung von Frauen – hin zum Neudenken wirtschafts- und gesellschaftspolitischer Aus-einandersetzungen

Ulrike Eigenbauer-Stein,
Veronika Litschel,
Ernst Eigenbauer
Inputs und Diskussion

AG 3.5

(9-10:30)

Potentiale und Risiken wissenschaftlichen Wissens in der kritischen Erwachsenenbildung

Amira Abuzahra,
Simone Müller
*Fokusgruppen, Plenums-
diskussion*

Pause

AG 3.6

(11-12:30)

Comic-Zeichnen als Widerstandspraxis!?

Stefan Palaver, Cornelia Zobl
Experimenteller Workshop

Pause

AG 3.7

(11-12:30)

Debatte_n Ent_fach_en – ein Forum für kritischen Austausch er_öffnen

Maria Kondratjuk, Hannah
Rosenberg, Maria Stimm
Diskussionsrunde

12:30

Mittagessen



14:00–15:30 **Erkundungen 4**

AG 4.1

Verbindende Bildung im linken Mosaik. Zu den Aufgaben einer gesellschaftskritischen politischen Bildung heute

Claudia de Coster, Stefan Kalmring, Silke Veth
Impuls und Diskussion, evtl. World-Café

AG 4.2

die regierten von den regierenden emotional unabhängig machen

Jan Niggemann
Input und Diskussion

AG 4.3

Einfalten und Entfalten – Einsätze utopischen Denkens einer kritischen Erwachsenenbildungswissenschaft

Malte Ebner von Eschenbach, Jana Trumann, Farina Wagner
Experimentelle Textproduktion

AG 4.4

Kritische Pädagogik in der Praxis: Thesen zur gewerkschaftlichen Bildungsarbeit
Lukas Eble, Manuel Rühle
Workshop

AG 4.5

14:00-17:30 (inkl. Pause)
Migration und Geschlecht – Potenziale kritischer Erwachsenenbildung durch künstlerische Interventionen

Kate Howlett-Jones, Maryam Mohammadi, Annette Sprung, Eva Taxacher
Workshop

15:30–16:00 Pause

16:00–17:30 **Erkundungen 5**

AG 5.1

kritisch? kritisch kritisch? – Auf der Suche nach Grenzen

Ingolf Erlar, Daniela Holzer, Christian Kloyber, Erich Ribolits, Walter Schuster, Stefan Vater
Ein Streitgespräch?

AG 5.2

Über den Verlust des kritischen Denkens

Johanna Hopfner, Eva Borst
Impulsreferat und Diskussion

AG 5.3

Kritische Pädagogik im Anthropozän

Reingard Spannring
Input und Diskussion

AG 5.4

Offener, beanspruchbarer Raum für neue Themen, Weiterarbeiten etc.

Wird vor Ort organisiert

17:30–18:30 **Plenum 3**

18:30 Abendessen

19:30–21:00 **Salon zum Verrücken** (Ulla Klingovksy, Georges Pfründer)

Anschließend gemütlicher Diskursraum bei einem Gläschen Wasser, Wein, ...



Mittwoch, 10.10.2018

9:00–10:30 **Erkundungen 6**

AG 6.1

Das allmähliche Verschwinden des Politischen aus der beruflichen Weiterbildung

Gerhard Reutter, Rosemarie Klein
Input und Diskussion entlang von Fragen (als Vorbereitung ist Textlektüre erwünscht, Angaben erfolgen vor Ort)

AG 6.2

Was hilft uns denn die kritische Erwachsenenbildung in Zeiten wie diesen?

Thomas Fritz
Input und Diskussion

AG 6.3

“Teaching to Transgress, Teaching Community, Teaching Critical Thinking” – pädagogisches Denken bei bell hooks

Wiebke Dierkes
Lesekreis, Diskussionsrunde

AG 6.4

Freiplatz für Aktivitäten, Ideen, Diskussionen, die sich aus den ersten beiden Tagen ergeben
Wird vor Ort organisiert

11:00–12:30 **Plenum 4, Abschluss**

12:30 Mittagessen, Ausklang

Beiträge

Die Abstracts der Beiträge sind auf der Homepage „Kritische Erwachsenenbildung“ zugänglich: http://kritische-eb.at/wordpress/?page_id=396

Leitung Daniela Holzer, Sabine Aschauer-Smolik, Ingolf Erler, Christian Kloyber, Erich Ribolits, Walter Schuster, Stefan Vater

Veranstalter_innen bifeb, Initiative Kritische Erwachsenenbildung und weitere engagierte Personen

Koordination Christian Kloyber, bifeb



Organisatorische Hinweise

Termin und Arbeitszeiten

Montag, 8. Oktober 2018: 14:00 – 18:30, 20:00 – 21:00

Dienstag, 9. Oktober 2018: 9:00 – 12:30, 14:00 – 18:30, 19:30 – 21:00

Mittwoch 10. Oktober 2018: 9:00 – 12:30

Umfang 16 UE

keine Teilnahmegebühr

Anmeldung über das [Anmeldeformular](#) auf www.bifeb.at bis 24. September 2018

Ihr Aufenthalt am bifeb

Preisbasis 2018

Übernachtung

- Einzelzimmer € 46,50 pro Person/Nacht
- Doppelzimmer € 34,50 pro Person/Nacht

Die Preise sind **inklusive** reichhaltigem Frühstück (Buffet), WLAN, Parkplatz, Badedeck und Liegewiese am Wolfgangsee, Fitnessraum und **exklusive** € 0,65 Ortstaxe pro Nacht.

Zimmerreservierung über das [Anmeldeformular](#), das [Zimmerreservierungsformular](#), oder per E-Mail an office@bifeb.at

Verpflegung

Mittagessen: zwei 3-gängige Menüs und Salat vom Buffet à € 12,50, eine vegane Tagesempfehlung und Speisen von der kleinen Karte • **Abendessen:** Buffet à € 12,50

Die Kosten der Verpflegung richten sich nach Ihrem Verbrauch.

Kontakt

Karin Buchinger (bifeb)

Mail karin.buchinger@bifeb.at

Tel. +43 6137 6621 - 501